



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Comuni di Auletta – Caggiano - Salvitelle - Distretto Scolastico n. 61 – Autonomia n. 188 - SA4/1

Via Cafaro Fortunato, 3 - 84030 - C A G G I A N O (Sa) C.F. : 92014440652 – C.M. SAIC8AJ00T

tel. 0975 393023 –fax. 0975371003e-mail:saic8aj00t@istruzione.it – PEC: saic8aj00t@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iccaggiano.edu.it- Codice Univoco. UFU 368

Prot.n. 2478/1-1-h

CAGGIANO 03/09.2021

AL PERSONALE DOCENTE
ALBO PRETORIO ON-LINE
SITO WEB / ATTI/DSGA

**OGGETTO: Attività di programmazione di inizio anno scolastico 2021/2022
Piano Annuale delle Attività del Dirigente.**

Con la presente si comunica alle SS.LL. il calendario degli incontri programmati per le attività di inizio anno scolastico 2021/22:

Lunedì 6 Settembre 2021 - ore 9.00 /13.00

Incontro in presenza / Dipartimenti disciplinari

Lavoreranno i Dipartimenti disciplinari per verificare gli Obiettivi di apprendimento , la qualità dei contenuti, le scelte metodologiche, i criteri e gli strumenti relativi alla valutazione ed alla predisposizione dell'ambiente di apprendimento (D.M. n° 31 2007)

Nel corso degli incontri i docenti lavoreranno per definire i seguenti punti:

- **Predisposizione della prima Unità di Apprendimento Interdisciplinare a classi parallele**

Nel predisporre l'Uda si terrà conto dell'Introduzione dell'Educazione Civica come disciplina trasversale alle altre, -Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020-

con chiara indicazione dei traguardi di competenza, degli obiettivi specifici di apprendimento, dei contenuti e attività , degli strumenti di verifica e valutazione, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari

Alla fine dell'Uda verranno riportate le criticità residuali di Italiano/Matematica / Inglese risultanti dall'ultima verifica a classi parallele e le criticità derivanti dalla restituzione dei Dati Invalsi 2019, come base di partenza per attivare il Piano di miglioramento interno relativo all'anno scolastico in corso.

- **Confronto e predisposizione delle prove di ingresso a classi parallele (classi prime)**
- **Confronto sulle eventuali necessità di attività di potenziamento disciplinare (attività curriculari ed extracurriculari) al fine di ridurre le criticità (RAV-Piano di Miglioramento Triennale)**

Tali attività dovranno rispondere alle reali esigenze degli alunni , sia in ordine alla necessità di contribuire a sviluppare le 8 competenze chiave europee che di recuperare le carenze risultanti dall'esito delle prove Invalsi 2019, quale ultimo documento di riferimento.

Modalità organizzative :

Dopo una prima fase di condivisione iniziale i docenti della scuola primaria e secondaria si riuniranno separatamente per definire l'impostazione della I UDA in relazione alle specifiche esigenze di progettazione e per predisporre le prove di in gresso a classi parallele (classi prime).

08 Settembre 2021 - ore 9.00 /13.00

Incontro in presenza / Commissioni di lavoro

Lavoreranno le Commissioni che analizzeranno i capitoli del Ptof 2020/21 relativi al proprio settore e faranno proposte in ordine alle scelte e alle attività educativo-didattiche da realizzarsi nel corrente anno scolastico, predisponendo le opportune modifiche e integrazioni .

Nel condurre tale lavoro di ricerca e documentazione e nell'elaborare le proposte si terrà conto delle priorità e degli obiettivi di processo contenuti nel Rav e nel Piano di Miglioramento Triennale e del recente scenario normativo caratterizzato dall'introduzione di alcuni importanti innovazioni , nello specifico:

- O.M. n.172 del 4 Dicembre 2020 “ Valutazione periodica e finale degli alunni e delle alunne delle classi della scuola Primaria “ e relative Linee Guida
- Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020 “ Adozione del modello nazionale di Piano educativo Individualizzato e delle correlate linee guida , nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno.

Durante tali incontri verranno formulate proposte in merito all'aggiornamento degli allegati al Ptof per il corrente a. s. : Regolamento di Istituto/ Patto di corresponsabilità / Piano inclusione/ Regolamento sul Bullismo e Cyberbullismo /Regolamento sulla didattica digitale integrata .

Nel rivedere tali documenti non si potrà non far riferimento alla recente normativa in materia di Covid, emessa, in relazione all'evolversi della situazione epidemiologica, ad integrazione/aggiornamento di quella precedente:

- C.M 11/07 del 22 Luglio 2021. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34).
- DL 111 del 6 Agosto 2021
- DM 257 del 6 agosto 2021 (Adozione del piano scuola 2021-22)
- Verbali del CTS n.34 del 12 luglio 2021 e n. 39 del 5 Agosto 20
- Protocollo d'intesa Ministero dell'istruzione-Sindacati Scuola del 14 Agosto 2022 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022)
- Decreto-legge n. 111/2021 del 13 Agosto 2021“Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” - Parere tecnico.

09 Settembre 2021 - ore 9.00 /13.00

Incontro in presenza / Coordinatori Dipartimenti /Commissioni e figure di Staff

Si riuniranno i coordinatori dei Dipartimenti / Commissioni e le figure di Staff per condividere le proposte avanzate negli incontri e confrontarsi sugli interventi da mettere in atto.

N.B. Ad ogni coordinatore di Commissione o Dipartimento sarà fornito elenco completo dei docenti che afferiscono al Proprio Dipartimento o Commissione di Lavoro

Nel caso di incontri programmati da remoto saranno gli stessi coordinatori a programmare gli incontri e a predisporre le convocazioni sulla sezione Calendar di Google Suite .

Ogni coordinatore di Commissione o di Dipartimento è tenuto a registrare le presenze giornaliera dei docenti e a redigere, a conclusione degli incontri, un apposito verbale che verrà firmato dal coordinatore , inserito nelle cartelle del computer n. 1660 presente in Aula Professori e conservato in formato cartaceo nelle cartelline , messe a disposizione di ciascun referente nella stessa Aula

Si allega il prospetto contenente l'organigramma delle Commissioni e la composizione dei Dipartimenti con le proposte dei relativi coordinatori .

Dipartimenti

Dipartimento Di Lettere/Musica/Religione/Arte	Ref. D'ambrosio Emanuela
Dipartimento di Matematica /Scienze/Tecnologia/Ed.Fisica	Ref. Caputo Annamaria
Dipartimento Di Lingue Comunitarie	Ref. Manzo Adele
Dipartimento di Inclusione/Sostegno	Ref. Barba Pasquale
Dipartimento Scuola dell'Infanzia	Ref. Palmieri Ida

Commissioni

Commissione n. 1-Valutazione e INVALSI :

Coordinatrice: Doc. Ciccarelli F.

Secondaria Auletta/Caggiano: Ammaccapane A.- Fanchiotti M.-Petruzzo M.

Primaria Auletta /Caggiano:-.-Sabini M.-Lopardo F. -Mazza G.- Ferraro A.

Infanzia Auletta-Caggiano: Langone C.- Aquino R.

- Analisi delle linee portanti del P.T.O.F. alla luce del Documento di Autovalutazione di fine anno, degli obiettivi assegnati al Dirigente e riportati nel RAV elaborato dal NIV.
- Revisione dei documenti inerenti i criteri di valutazione disciplinari ed eventuali nuove proposte.

Commissione n.2 -PTOF / Curricolo Orizzontale e Verticale/Ed.Civica :

Coordinatrice : Doc. D'Ambrosio Emanuela

Secondaria Auletta/Caggiano: Turner E. – Cafaro F.- Langone S.- Carucci A.

Primaria Auletta/ Caggiano: Annunziata V.- Piciocchi M.T.- Morello A.-

Infanzia Caggiano/Auletta: Palmieri I.- Massa R.

- Analisi della struttura del Curricolo di Istituto per le opportune ed eventuali modifiche conseguenti all'approfondimento delle previsioni educativo-didattiche di ogni disciplina, così come dettato dal testo delle "Indicazioni Nazionali 2012" e "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018.

- Nell'approcciarsi a tale lavoro non si potrà prescindere dal far riferimento ad alcuni dei più recenti documenti italiani ed Europei: "*Raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*" e relativo allegato "*Competenze chiave per l'apprendimento permanente quadro di riferimento europeo*"; "*Indicazioni nazionali e nuovi scenari*" del 22 febbraio 2018 .

Frutto del lavoro del Comitato scientifico per le Indicazioni nazionali della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, quest'ultimo propone alle scuole una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 attraverso la lente delle competenze di cittadinanza, di cui si propone il rilancio e il rafforzamento.

- Aggiornamento del curricolo di Educazione Civica così come previsto dal decreto ministeriale n.35 del 22 Giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- Implementazione del "curricolo verticale destinato alle classi" Ponte" scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado
- Revisione /Aggiornamento del regolamento sul Bullismo/Cyberbullismo

Commissione n.3-Inclusione/Integrazione:

Coordinatrice : Doc.Barba Pasquale

Secondaria Auletta/Caggiano: -. Barba P. / Cafaro G./ Palladino P.

Primaria Auletta/ Caggiano :Cancro M./.- Pepe P.- Cuzzolino M.A. /Opromolla

D.(Potenziamento) Santangelo M.

Infanzia Caggiano/Auletta: -Aquino R. – Caruso M.- Parmentola S.

- Analisi del Piano Annuale di Inclusività per eventuale aggiornamento e/o integrazione che tenga conto sia delle Indicazioni Ministeriali (Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020 " Adozione del modello nazionale di Piano educativo Individualizzato e delle correlate linee guida , nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno) sia delle proposte elaborate dal G.L.I. di Istituto.
 - Modalità di inclusione degli alunni diversamente abili, interventi a favore dei DSA e B.E.S./raccordo con enti esterni (Enti comunali/ASL/ Piano di Zona)
- Formulazione proposte per migliorare i processi di inclusione
 - Revisione /aggiornamento dei modelli di Piano Educativo Individualizzato sulla base della normativa recente .
 - Revisione / aggiornamento dei modelli di PDP in relazione alle esigenze specifiche di ogni ordine di scuola.

Commissione n. 4- Lingue comunitarie/ /Attività potenziamento curriculare- extracurricolare

Coordinatrice :Doc Manzo Adele

Secondaria Auletta/Caggiano :Nappo M- Gorraso S.

Primaria Auletta/Caggiano:-Ambrosio C.-Risi R.

- Analisi del curricolo di Lingua inglese-francese in riferimento alle Indicazioni nazionali e ai livelli del Quadro di riferimento Europeo con particolare riguardo ai momenti di “snodo”, relativi al passaggio da un segmento scolastico all’altro e alle strategie metodologiche da attivare .
- Formulazione proposte di ampliamento dell’offerta curriculare: attività extracurricolari.(per il recupero delle criticità Invalsi) - viaggi interculturali- Certificazioni Linguistiche.-progetti C.L.I.L.

Commissione n.5- Orientamento /Accoglienza /Manifestazioni /Viaggi/Progetti :

Coordinatrice : Doc.Mignoli A.

Scuola Secondaria Auletta /Caggiano:- Caputo A./ Caggiano A./

Scuola Primaria Caggiano/Auletta: .-Lasalvia F-Pucciarelli V. /Zito O.

Scuola Infanzia Caggiano/Auletta : Caggiano M.R. -.Innella R.- Brancato N.

- Saranno analizzate proposte per sostenere il processo di orientamento di tutti gli alunni, in particolare di quelli frequentanti le classi terze della scuola Secondaria di I Grado
- Si presenteranno proposte per migliorare la visibilità della scuola anche attraverso la promozione di manifestazioni- attività di rilievo storico-artistico e locale- uscite sul territorio e viaggi di approfondimento culturale.
- Si aggiornerà la sezione del Ptof relativa ai progetti, attraverso una ricognizione dei progetti già avviati che si intendono confermare e di nuove proposte relative all’anno scolastico in corso.
- Si elaboreranno proposte in merito ai viaggi e alle manifestazioni dei diversi ordini di scuola facendo in modo che esse siano in linea con l’impianto progettuale del PTOF e tengano conto delle esigenze formative specifiche di ciascuno dei segmenti scolastici.
- Per l’**accoglienza**, la Commissione avanzerà proposte di attività attrattive per facilitare l’inizio del nuovo anno.

Tutte le proposte verranno vagliate e approvate in relazione all’evolversi dell’emergenza sanitaria e delle Indicazioni Ministeriali a riguardo.

Per gli incontri in presenza si adotteranno le seguenti misure di sicurezza :

- **Accedere all’ingresso principale uno alla volta, muniti di green pass e mascherina, evitando assembramenti all’interno e all’esterno dell’edificio.**
- **Igienizzare le mani tramite l’apposito dispenser posto all’ingresso dei locali.**
- **Compilare l’apposito modello di “Autodichiarazione per il rientro a scuola in sicurezza”(scaricabile anche dal sito web nella sezione” Modulistica Docenti/ Ata “).**
- **Mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro dalle altre persone presenti nei locali.**

- **Recarsi una alla volta nell'aula designata e prendere posto nei banchi già predisposti in modo tale da mantenere le distanze di sicurezza.**
- **Chiedere accesso in segreteria tramite collaboratore in servizio.**

Concluse le operazioni tutti lasceranno l'edificio separatamente.

Si augura buon lavoro ed un sereno inizio del nuovo Anno scolastico 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Taglianetti

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa correlata